

Učivo na týden 30.3. - 3.4.2020

6.B

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Revision week	Pracovní list (viz příloha) - vypracování a odeslání tohoto pracovního listu je povinné. Pošli do 3.4. na: eva.sedlakova@3zszabreh.cz Od příštího týdne chci začít využívat Projectonlinepractice - napište si o přístupový kód, spolu s kódem vám pošlu návod, jak se přihlásit.
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Opakování - minulý čas, Unit 3.	Zopakuj si tvoření minulého času v PS str.74,75. Poslání vyplněné přílohy je povinné do 3.4. na mail. adresu: jolana.hoskova@3zszabreh.cz
Jedelská Martina	Český jazyk	Opakování, Povídka, Popis krajiny	mluvnice - Pokud máš ještě nějaká cvičení v pracovním sešitě nedodělaná, dokonči je. Opakování viz příloha. PONDĚLÍ: PROSÍM RODIČE O KONTROLU E-MAILŮ (PÍSEMKA) DĚKUJI literatura - zápis viz příloha, v čítance s. 86 - 87, do sešitu odpověz na otázky 1, 2, napiš si 3 informace o Jaroslavu Foglarovi (zelený rámeček) sloh uč. s. 118 - prohlédni si obrázek a zkus si ho popsat (nemusíš psát do sešitu) začni tím co je k tobě nejbliž a postupuj až na pozadí (to je ta část vzadu), zkus se vyhnout užívání slovesa být v různých tvarech. Informace pro žáky, kteří se zapojili do soutěže Souboj čtenářů viz příloha
Břinčilová Monika	Dějepis	Nadvláda Makedonie Kultura a vzdělanost v Řecku	<u>U str.104 - 105 přečíst, zapsat si zápis (viz příloha)</u> <u>U str. 96 - 97, 100 - 101 přečíst, zapsat zápis (viz příloha)</u> <u>užitečné odkazy:</u> https://www.youtube.com/watch?v=IHkFU8GsH0I https://www.youtube.com/watch?v=9iXZB2hFvjU https://www.youtube.com/watch?v=X3MMLg1c-c0

Měšťánková Hana	Fyzika	Opakování - délka, objem, hmotnost Jednotky času Měření času	Opakování - délka, objem Test (viz příloha) - vypracování a zaslání odpovědi tohoto testu je povinné! Odpovědi na test zašli do 5. 4. 2020 na adresu hana.mestankova@3zszabreh.cz Do předmětu emailu uveď: F_6B_Příjmení Jméno Opakování - hmotnost - doporučuji procvičování převodů jednotek písemně nebo online, např.: https://www.umimematiku.cz/pocitani-jednotky-hmotnosti-2-uroven/5276 Přečíst uč. str. 95 - 99, zápis do školního sešitu: - nadpis str. 95, co je základní jednotka času, další převodní vztahy mezi jednotkami času z druhé strany obálky učebnice a z Tabulek F4 (str.79), uč. str. 96/ U 1 - 6 (písemně) - nadpis str. 96, opsat žlutý rámeček str. 97, uč. str. 99/ O 2, 3 (písemně) Pro zodpovězení otázek ze str. 99 ti pomůže krátké video: https://www.youtube.com/watch?v=yHTsMtSqDxI&list=LLqgV0CHAZJYc8VjSgRVbngA&index=749
Hamplová Pavlína	Matematika	Kvádr a krychle - síť	Zobrazte do sešitu krychli ABCDEFGH: a = 4 cm a kvádr ABCDEFGH: a = 6 cm, b = 4 cm, c = 5 cm, vyfoťte a pošlete mi do 3.4.na mail: pavlina.hamplova@3zszabreh.cz Pozor, u kvádru stranu b půlíme! Síť krychle: uč. str. 114 - přečíst a narysovat do sešitu, PL - viz přílohu, PSG str. 42/10 Síť kvádru: uč. str. 115 - přečíst a narysovat do sešitu, PSG str. 42/11,9 Opakování převodů jednotek - viz přílohu
Sobotík Jiří	Přírodopis	Opakovací testy-prvoci, měkkýši, kroužkovci, koryši	Pomocí testů si zopakuj učivo a poznamenej si úspěšnost prvního, druhého, třetího pokusu. Pouč se z chyb. Testy vyplňuj sám. Pomoc najdi v knize. https://testi.cz/testy/biologie/ str.6-Přírodopis 6.třída, str.7-Členovci -stavba těla, str.8-Měkkýši, Kroužkovci, str.17- Co víš o prvocích, str. 19- Mlži, Plži, str. 21-přírodopis VI.ročník Splnění úkolu z minulého týdne: pošli kopii zápisu z látky Stavba těla raka /foto, scan/

Klimes Zdeněk	Zeměpis	Atmosférický tlak a vítr	Pročti text v učebnici na stranách 75 a 76. 1.- Do sešitu napiš nadpis: Atmosférický tlak 2.- Do sešitu zapiš a podle učebnice dokonči věty: Atmosférický tlak je síla, ... S rostoucí nadmořskou výškou ... Nejvyšší atmosférický tlak je ... Pokles atmosférického tlaku ohlašuje ... Příchod slunečného počasí je ohlášen ... 3.- Do sešitu napiš nadpis: Rychlost a směr větru 4.- Do sešitu zapiš a podle učebnice dokonči větu: Vzduch proudí z místa s ... 5.- Do sešitu napiš odpovědi na otázku č. 1 na straně 76. 6.- To, co teď probíráme, se dotýká počasí, proto se ještě podívej na youtube.com na pořad: 15. Meteokuchařka – Meteorologické družice 7.- Ještě jednou si pečlivě přečti text na konci strany 76. 8.- Dobrovolný úkol je také na youtube.com - je to video: První let zážitkového balónu Když poznáš, nad kterým městem balón letí, můžeš mně poslat název města (náповěda: Vltava) mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz).
---------------	---------	--------------------------	---

Internetové odkazy:

Dějepis: <https://www.youtube.com/watch?v=IHkFU8GsH0I>
<https://www.youtube.com/watch?v=9iXZB2hFvjU>
<https://www.youtube.com/watch?v=X3MMLg1c-c0>

fyzika <https://www.umimematiku.cz/pocitani-jednotky-hmotnosti-2-uroven/5276>
<https://www.youtube.com/watch?v=yHTsMtSqDxI&list=LLqgV0CHAZJYc8VjSgRVbngA&index=749>

Zeměpis <https://www.youtube.com/watch?v=Al6OsdvXfZE>
<https://www.youtube.com/watch?v=CF5nyUTppNwu>

ČJ_6.B č. 3 – PRACOVNÍ LIST

1. Podtrhni červeně všechny přívlastky shodné, modře přívlastky neshodné.

Je krásný jarní den. Za oknem svítí zlaté slunce. Jeho paprsky dopadají přes zavřená okna do našeho pokoje. Ležím ve vyhřáté posteli s nadýchanou peřinou. Nechce se mi ven. Neodbytný budík na nočním stolku zvoní a zvoní. Konečně natáhnu ruku a vypínám ho. Vystrčím nohu a najednou cítím tu strašnou zimu, která je v mém pokoji.

2. Doplně do věty vhodný přívlastek a urči jeho druh:

O _____ chaloupce

Uprostřed _____ lesa stála _____ chaloupka. Žila v ní _____ holčička s _____. Každý den chodila do _____ lesa. Vůbec se nebála, protože ji na cestě doprovázel _____ zajíc. Jmenoval se Ferdinand. Žil v _____ noře u _____ stromu. Společně s holčičkou tvořili _____ dvojici.

3. Ve větách urči podmět a přísudek. Urči druh přísudku.

Těšíme se na Velikonoce. Za oknem stály květináče plné rozkvetlých muškátů. Pavla je chytrá holka. Zjistil jsem nové informace. Maminka je nemocná. Koupili nám nové lyžařské vybavení. Na internetu četl o současné situaci. Už se těším do školy. Dnes jsem se vrátila z dovolené. Byl bych tam rád přišel.

4. Pracuj s následujícím textem.

Bazilišek je zářivě zelený plaz, který dorůstá délky až padesáti stop. Samec má na hlavě šarlatový chochol. Má mimořádně jedovaté zuby, jeho nejnebezpečnější útočnou zbraň je však jeho pohled jeho velkých žlutých očí. Každého, kdo do nich pohlédne, čeká okamžitá smrt.

J.K.Rowlingová: Fantastická zvířata

1. Z první věty textu vypiš podmět a přísudek. Urči druh přísudku.
2. Z textu vypiš **zájmena** a urči jejich druh. Pokud se nějaká opakují, pak je napiš jen jednou.
3. Urči druh následujících přídavných jmen: zelený, šarlatový, žlutých.

4. Najdi v textu přídavné jméno ve 3. stupni.
5. Stupňuj přídavné jméno **zelený**.
6. Z přídavného jména **zelený** vytvoř příslovce.
7. U podstatného jména **zuby** urči vše, co se u něj určuje.
8. U slovesa **pohlédne** urči vše, co se určuje.
9. Nakresli graf věty: Samec má na hlavě šarlatový chochol.

LITERATURA

POVÍDKA

- Je kratšího rozsahu
- Vystupuje v ní jen několik hlavních postav, má jednoduchý děj
- Byla součástí ústní lidové slovesnosti

Podle tématu můžeme rozlišit povídku:

Historickou = popisují historickou událost, která se nemusela stát

Detektivní = obsahuje detektivní zápletku

Hororovou = hlavním tématem je tajemno, vyvolává ve čtenáři strach

AUTOŘI POVÍDEK

JAN NERUDA (19. stol.)

- Narodil se v Praze na Malé Straně
- Český básník, novinář, autor povídek
- Dílo: Povídky malostranské

OTA PAVEL (20. stol.)

- Vlastním jménem Ota Popper
- Český novinář a spisovatel
- Dílo: Jak jsem potkal ryby
Smrt krásných srnců

SOUBOJ ČTENÁŘŮ

Vážení přátelé, milí účastníci soutěže Souboj čtenářů 2020,

stejně jako vše ostatní, také naše soutěž se musí přizpůsobit současné situaci.

Naštěstí čtení patří k aktivitám, které se dají provozovat i doma. Věříme tedy, že děti mají knížky přečtené a jsou na Souboj připravené.

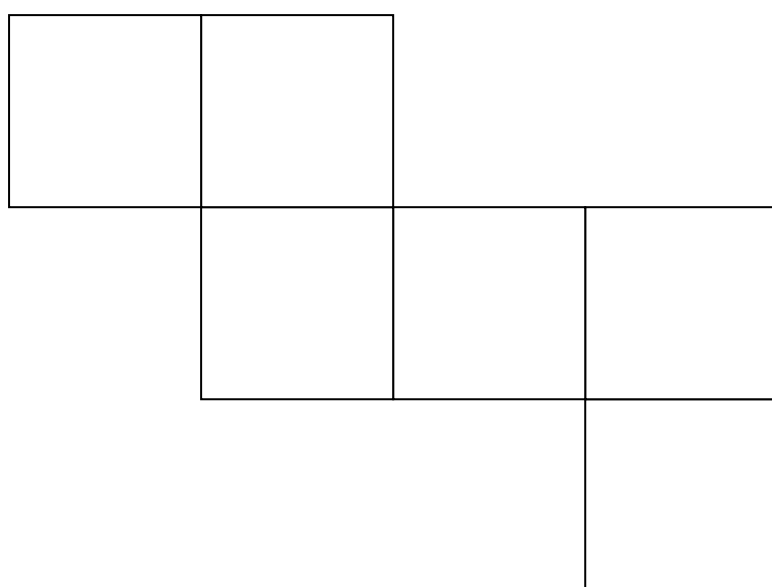
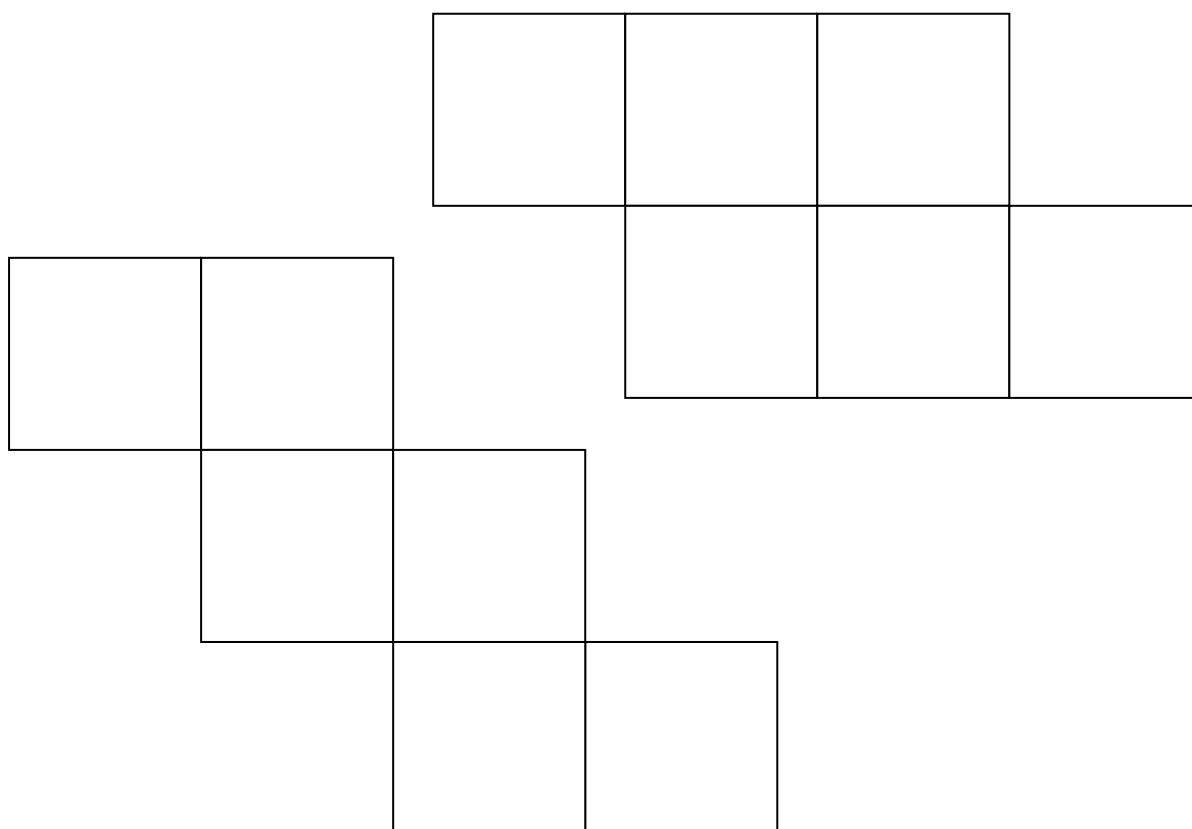
Vzhledem k uzavřeným školám bohužel není možné uspořádat online kolo soutěže v ohlášeném dubnovém termínu, stejně tak jako finále na mezinárodním knižním veletrhu a literárním festivalu Svět knihy Praha 2020, jehož náhradní termín je stanoven na podzim letošního roku.

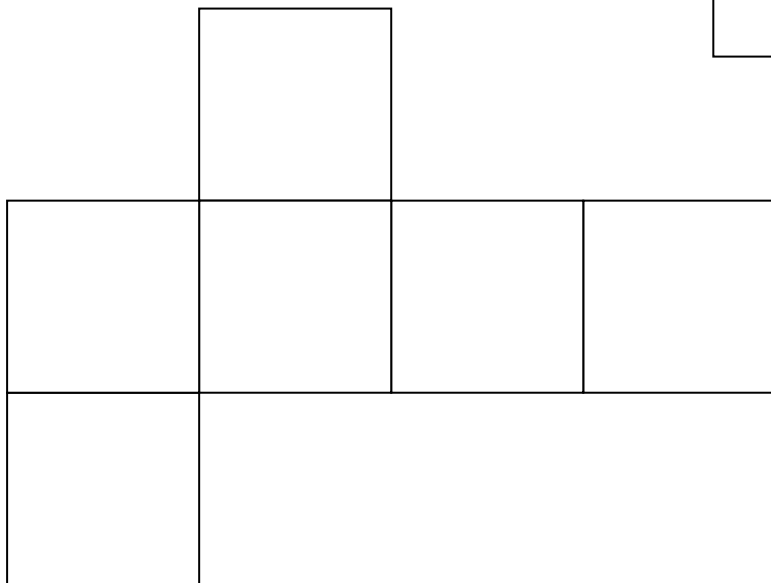
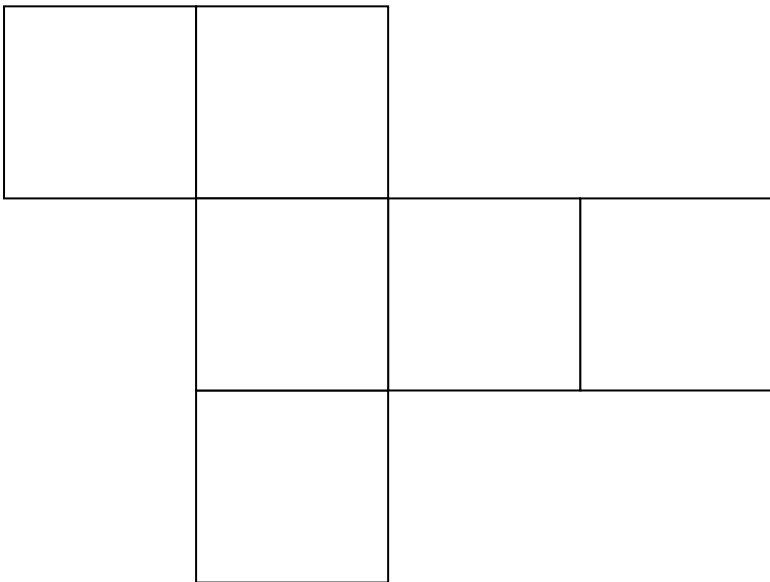
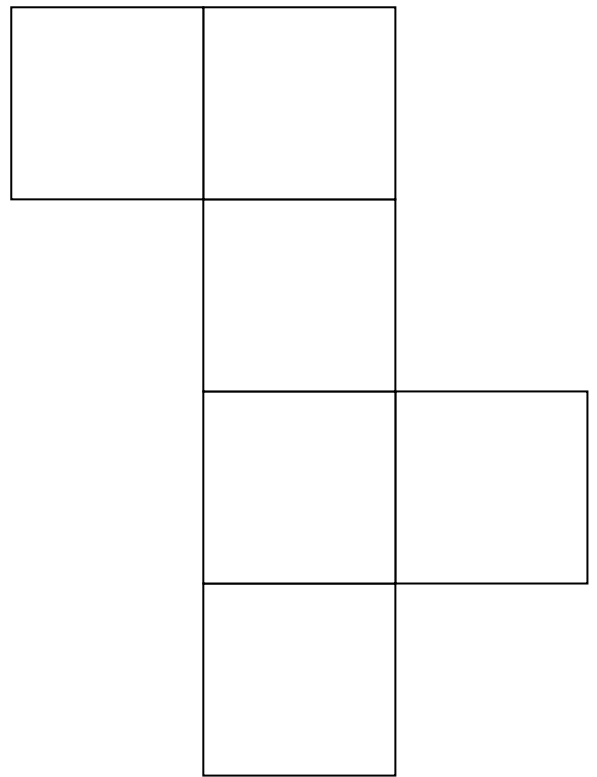
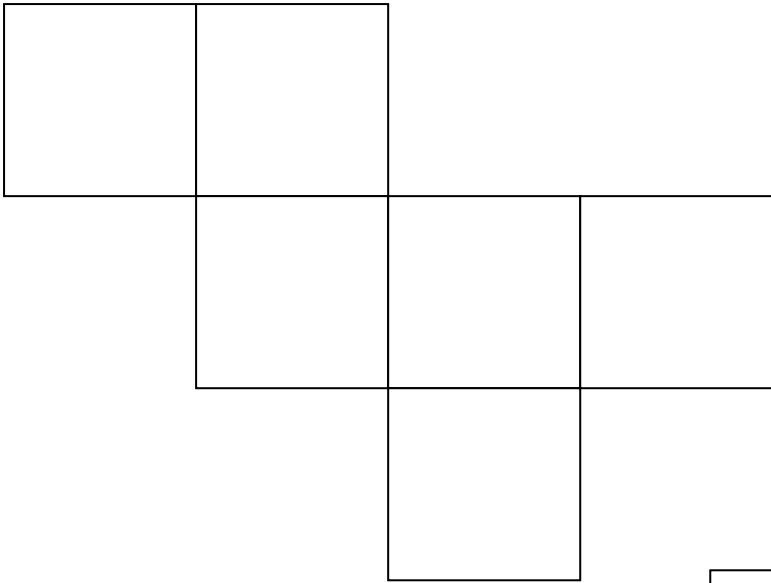
Navrhujeme tedy přesun 1. kola soutěže a následně také finále online formou během měsíce června, přesné datum bychom zaslali v půli května.

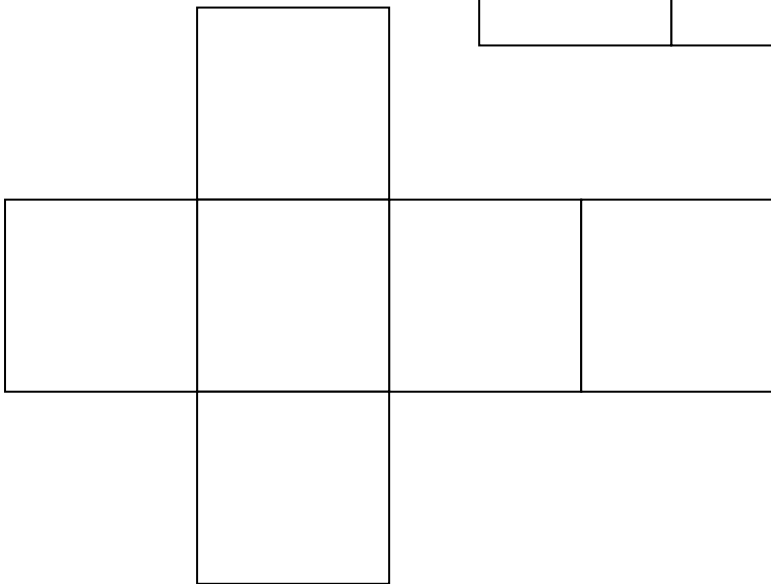
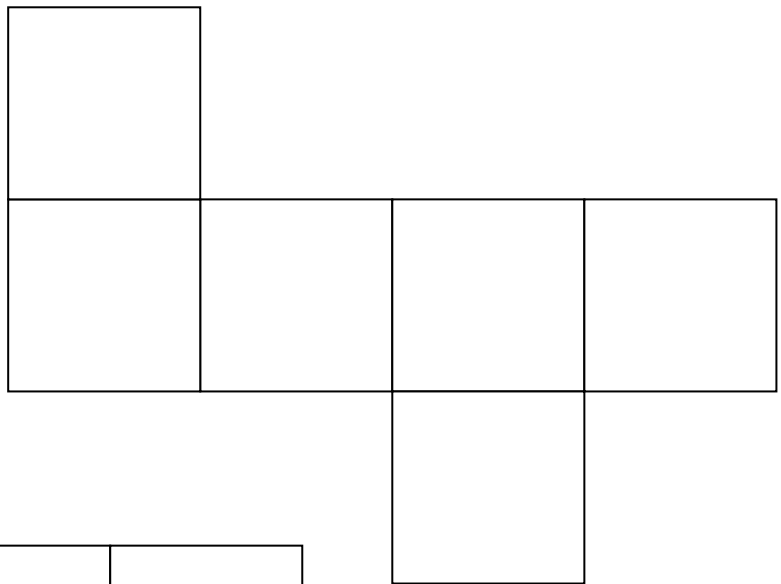
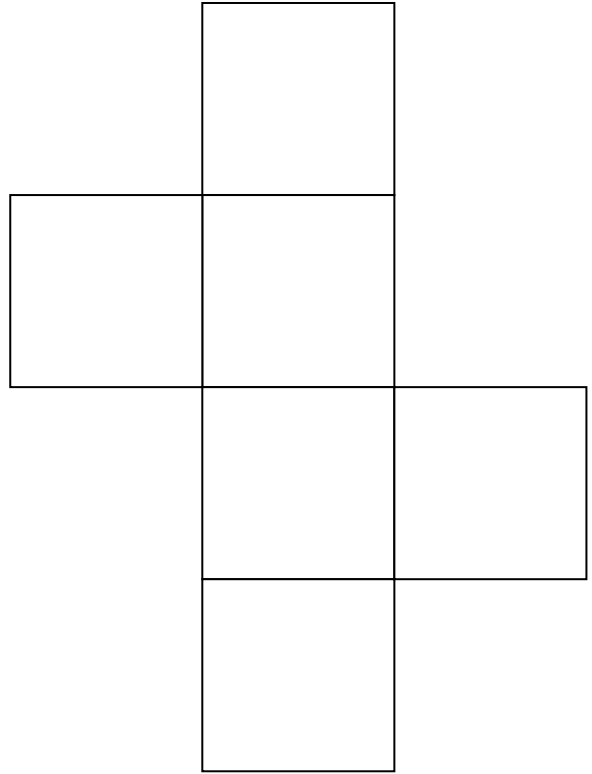
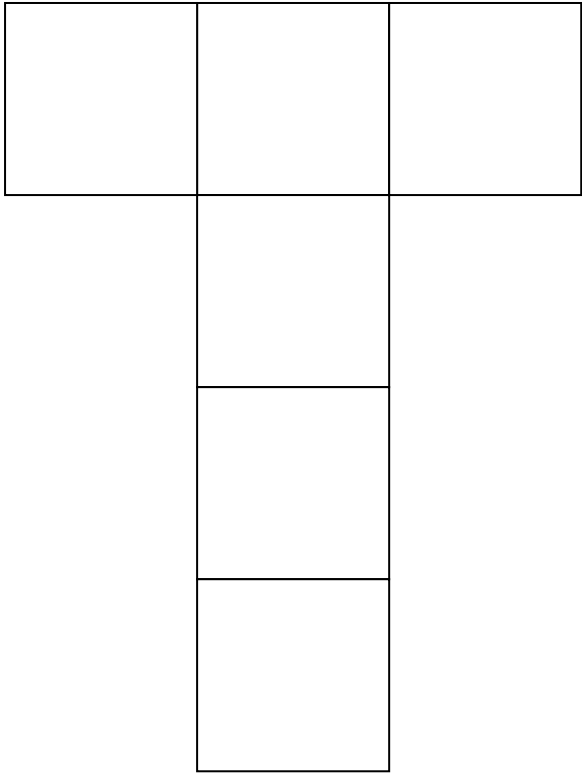
Pracovní list: Příklady sítí krychlí

Pomůcky: nůžky, lepek

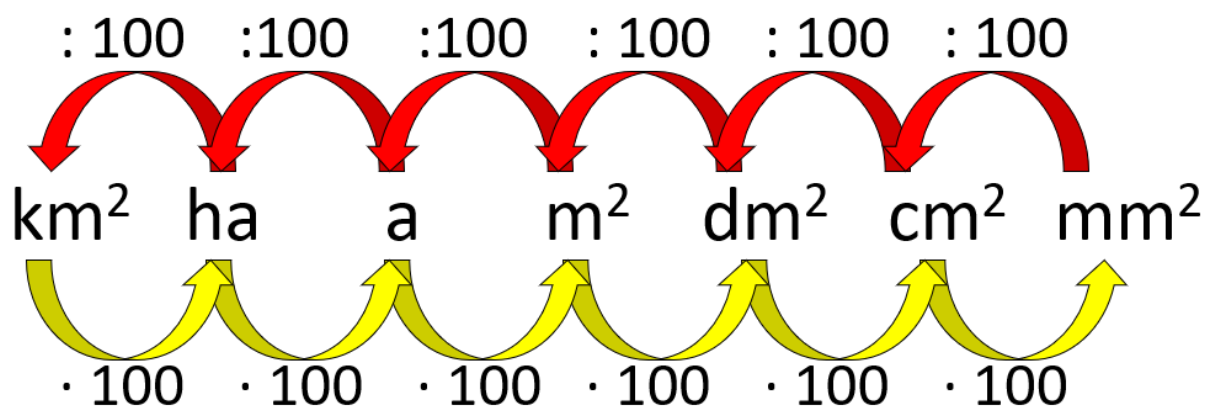
Úkol: Vystřihněte sítě a pomocí lepek sestavte z nich, pokud to lze, krychle.







Jednotky obsahu



Převeď na uvedené jednotky:

- 1) $530 \text{ mm}^2 =$ dm^2
- 2) $0,6 \text{ dm}^2 =$ cm^2
- 3) $400\,000 \text{ cm}^2 =$ m^2
- 4) $500 \text{ m}^2 =$ dm^2
- 5) $8 \text{ dm}^2 =$ mm^2
- 6) $1,52 \text{ km}^2 =$ m^2
- 7) $61 \text{ cm}^2 =$ dm^2
- 8) $2\,200 \text{ m}^2 =$ km^2
- 9) $0,009 \text{ m}^2 =$ cm^2
- 10) $0,7 \text{ km}^2 =$ dm^2
- 11) $8 \text{ m}^2 =$ cm^2
- 12) $6,7 \text{ dm}^2 =$ cm^2
- 13) $0,4 \text{ m}^2 =$ dm^2
- 14) $6 \text{ km}^2 =$ m^2
- 15) $0,9 \text{ cm}^2 =$ dm^2
- 16) $0,75 \text{ dm}^2 =$ mm^2
- 17) $500\,000 \text{ m}^2 =$ km^2
- 18) $85 \text{ km}^2 =$ m^2
- 19) $7\,000 \text{ dm}^2 =$ km^2
- 20) $205 \text{ mm}^2 =$ dm^2

- 21) $530 \text{ mm}^2 =$ dm^2
- 22) $0,6 \text{ dm}^2 =$ cm^2
- 23) $400\,000 \text{ cm}^2 =$ m^2
- 24) $500 \text{ m}^2 =$ dm^2
- 25) $8 \text{ dm}^2 =$ mm^2
- 26) $1,52 \text{ km}^2 =$ m^2
- 27) $61 \text{ cm}^2 =$ dm^2
- 28) $2\,200 \text{ m}^2 =$ km^2
- 29) $0,009 \text{ m}^2 =$ cm^2
- 30) $0,7 \text{ km}^2 =$ dm^2
- 31) $8 \text{ m}^2 =$ cm^2
- 32) $6,7 \text{ dm}^2 =$ cm^2
- 33) $0,4 \text{ m}^2 =$ dm^2
- 34) $6 \text{ km}^2 =$ m^2
- 35) $0,9 \text{ cm}^2 =$ dm^2
- 36) $0,75 \text{ dm}^2 =$ mm^2
- 37) $500\,000 \text{ m}^2 =$ km^2
- 38) $85 \text{ km}^2 =$ m^2
- 39) $7\,000 \text{ dm}^2 =$ km^2
- 40) $205 \text{ mm}^2 =$ dm^2

Unit 3 Grammar

Grammar: Past simple: regular verbs – pravidelná slovesa

1. Use the words to write sentences. Use the past simple. Užij slova k napsání vět v minulém čase. /pozor např: not write – didn't write, play – played /

1. we / try / to find / a campsite

2. I / pack / my suitcase / last night

3. they / not stay / in a hotel

4. Joey / arrive / at five o'clock

5. my sister / not check / the label / on the suitcase

6. our dog / not travel / with us

2. Put the words in the correct order to make sentences. Dej slova do správného pořadí a napiš větu.

1. every / wanted / my sister / eat / day / ice-cream / to

2. the hotel / Tom / suitcase / at / unpacked / his

3. museums / they / a lot of / visited

4. airport / my / at / the / changed / I / ticket

5. French / tried / speak / Dad / to

6. evening / watched / every / we / TV

3. Complete the sentences. Use the past simple of the verbs in brackets. Napiš minulý čas sloves v závorkách.

1. I _____ the label on my suitcase. [check]
2. We _____ from the station to the hotel. [walk]
3. I _____ to phone Mum, but she didn't answer. [try]
4. We _____ around Scotland last year. [travel]
5. The bus _____ at Terminal 1. [stop]
6. My brother _____ beach volleyball on holiday. [play]

4. Write the past tense of the verbs. Napiš slovesa v minulém čase.

1. travel _____
2. stop _____
3. want _____
4. play _____
5. land _____
6. try _____

5. Rewrite the sentences in the negative. Přepiš věty v minulém čase – záporné.

1. We stayed in a caravan.

2. I watched TV all evening.

3. My dog played on the beach.

4. Dad cleaned the car.

5. They changed their money at the airport.

6. The man looked at my passport.

Grammar: Past simple: irregular verbs

6. Write the past tense of the verbs. Napiš minulý tvar sloves.

1. take _____
2. have _____
3. forget _____
4. get _____
5. lose _____
6. break _____

7. Choose the correct answer. Vyber správný tvar slovesa.

1. My friends _____ at school all last week.
A. ☐ was
B. ☐ wasn't
C. ☐ weren't
2. We _____ at the theme park on Saturday.
A. ☐ was
B. ☐ were
C. ☐ weren't
3. My mum _____ away last weekend.
A. ☐ was
B. ☐ were
C. ☐ weren't
4. Some of the students in my class _____ ill yesterday.
A. ☐ was
B. ☐ were
C. ☐ wasn't
5. I _____ on the beach yesterday.

- A. ☐ were
- B. ☐ weren't
- C. ☐ was

6. Our neighbours _____ in the garden last night.

- A. ☐ were
- B. ☐ was
- C. ☐ wasn't

8. One of the sentences is incorrect. Identify the incorrect sentence and write it correctly. Jedna z vět je nesprávná. Urči ji a napiš ji správně.

1. **A** I bought a new bike last weekend.
B We went camping in August.
C They weren't late this morning.

2. **A** I didn't know anyone at the party.
B We didn't had a good time.
C My sister was very unhappy.

3. **A** Mary forgot her passport.
B He wasn't at school last week.
C I leaved my bag on the train.

4. **A** Sarah had an accident.
B He didn't felled over.
C I broke my finger.

5. **A** My friend weren't at home on Saturday.
B You were late for school yesterday.
C They ran very fast.

6. **A** Clare forgot her mum's birthday.
B They slept for ten hours.
C I didn't took the bus yesterday.

A) Complete the missing months.

- 1) September, October, _____
- 2) August, _____, October
- 3) January, February, _____
- 4) April, May, _____
- 5) July, _____, September
- 6) December, _____, February

B) Write the ordinal numbers. (přepiš slovy)

př.: 1st - the first

12th	3rd	21st
8th	30th	13th

C) Complete the sentences with the present simple form of these verbs.

go - leave - not like - not take - play - start

- 1) The first lesson _____ at quarter past nine.
- 2) I _____ tennis on Saturday mornings.
- 3) Kate and I _____ the bus to school.
- 4) My brother _____ Maths.
- 5) Steve _____ swimming after school.
- 6) I _____ home at half past seven in the morning.

D) Rewrite the sentences in the negative. (the present simple)

- 1) Peter likes Maths. _____
- 2) We go swimming after school. _____
- 3) Lucy has a guitar lesson on Mondays. _____
- 4) I get up at half past seven on Sundays. _____
- 5) My brother plays football after school. _____

E) Write the questions (the present simple).

- 1) My sister walks to school. _____
- 2) Boys play football at the weekend. _____
- 3) I do my homework in the evening. _____

DĚJEPIS – ZÁPISKY

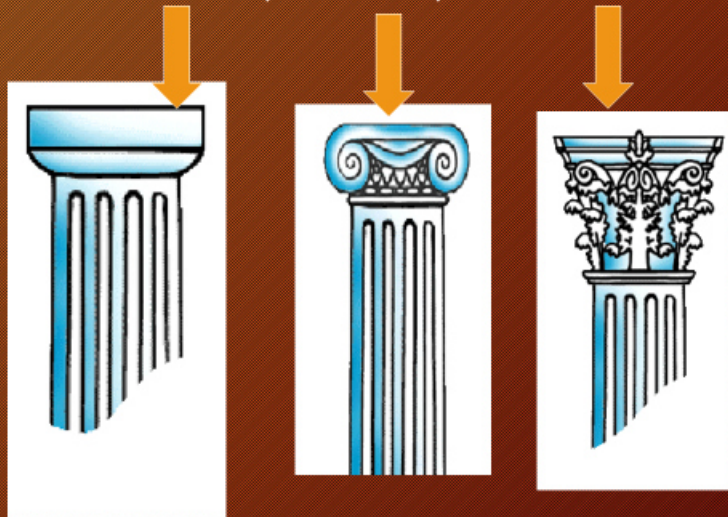
NADVLÁDA MAKEDONIE

- království, král **Filip II.**
- nejednotný stát, nepříliš rozvinutý
- **338 př.n.l. u Chaironeie** - porážka Řeků, ovládnutí Řecka a osad v Malé Asii
- **Alexandr Makedonský** – porazil Peršany (331 př.n.l. u Gaugamel)
- vytvořil světovou říši, **hl. město Babylon**
- zakládal města – **Alexandrie** (knihovna)
- dostal se až k Indii
- po jeho smrti vláda vojevůdců – rozdělení říše na tři části: 1.Makedonie , 2. asijská část – Sýrie 3. Egypt
- **filipiky** – učené řeči vedené proti králi Filipovi (Démosthénés)

KULTURA A VZDĚLANOST

- **malířství** – na keramice, mytologie, každodenní život
- **sochařství** – mramor, bronz, sochy barevné
- **architektura** – sloup dórský, iónský a korintský; chrámy, stavby barevné
- **písmo** – od Féníčanů, 24 znaků
- **literatura** – historické a filozofické spisy, lyrické i epické básně, eposy
- **divadlo** – ve verších, komedie (každodenní život), tragédie (mytologie)

Hlavičky dórského, íónského, korintského sloupu



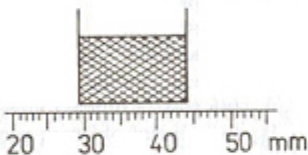
Do předmětu emailu uveď: F_6B_Příjmení Jméno, odpovědi piš pod sebou přímo do textového pole emailu např.:

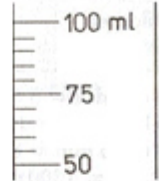
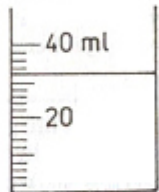
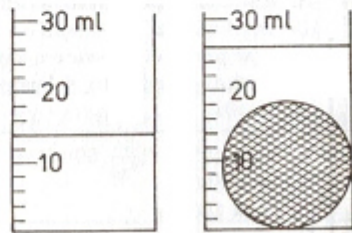
1A

2B

3C

Měření délky pevného tělesa. Měření objemu tělesa

Ú	Zadání	Nabídka odpovědi
1.	Základní jednotkou délky je:	A. centimetr B. metr C. kilometr D. milimetr
2.	Vyber správný zápis:	A. 3 m 6 dm = 3,06 m B. 4 km 62 m = 462 m C. 8 dm 5 mm = 85 mm D. 4,3 m = 4 300 mm
3.	Urči z obrázku délku předmětu. 	A. 25 mm B. 29 mm C. 15 mm D. 44 mm
4.	Odchylka měření v úloze 3 je:	A. 0,5 mm B. 1 mm C. 29 mm D. 10 mm
5.	Při měření délky hřebíku byly získány tyto hodnoty: 32,5 mm, 32,3 mm, 32,6 mm Vypočti průměrnou délku hřebíku a správně ji zaokrouhli.	A. 32,47 mm B. 32,5 mm C. 32 mm D. 32,4 mm
6.	Tloušťka všech listů učebnice fyziky o 144 stranách je 9,5 mm. Urči tloušťku jednoho listu.	A. 0,132 mm B. 0,80 mm C. 0,20 mm D. 0,13 mm
7.	Základní jednotkou objemu je:	A. 1 dm ³ B. 1 m ³ C. 1 cm ³ D. 1 litr
8.	Který z následujících zápisů je správný?	A. 1 m ³ = 0,001 dm ³ B. 1 dm ³ = 100 cm ³ C. 1 dm ³ = 0,001 m ³ D. 1 m ³ = 100 000 cm ³

9.	Urči odchylku měření u odměrného válce na obrázku. 	A. 2,5 ml B. 2 ml C. 1 ml D. 0,5 ml
10.	Urči objem kapalného tělesa v odměrném válci. 	A. V = 26 ml B. V = 32 ml C. V = 42 ml D. V = 28 ml
11.	Urči z obrázku objem kuličky. 	A. V = 26 ml B. V = 12 ml C. V = 6 ml D. V = 14 ml
12.	Který z následujících zápisů je chybný?	A. 15 cm ³ = 15 000 mm ³ B. 0,2 l = 200 ml C. 0,25 dm ³ = 2,5 hl D. 2,5 l = 2 500 cm ³

U každé otázky je pouze jedna správná odpověď.